

- (3) 112 年 11 月 2 日，配合 IEET 認證，檢視管院暨各系之教育目標與學生核心能力，業經管院 112 學年度第 1 次認證推動委員會議及 112 學年度第 1 次院課程會議審議修正通過，院教育目標與校教育目標對應。
- (4) 協助各系完成建立 IEET 認證之畢業生核心能力關聯表、課程認證規範組成要素、課程對應 SDGs 與頂石課程。
- (5) 113 年 5 月 20 日在新版教學品保系統第二階段討論會議，協同校發中心與電算中心，提出管院系所對於新版系統之需求，增加 TAC、CAC、GTAC 三項規範指標，以協助管院 114 年認證審查。

貳、未來院務發展理念

除了延續過去的院務推動，未來將更著重在形塑管院研究特色，重視 SDGs 議題與實踐大學社會責任，以及持續推動 IEET 認證。

1. 建立「智慧科技創新實驗基地」，整合管院各系的教研能量

113 學年結合本院「智慧創新」學程，著手規劃與建置「智慧科技創新實驗基地」，建構跨領域學習環境，該基地將由跨領域教師共同規劃課程，設計具創新性與整合性內容之課程，並融合人工智慧、物聯網、大數據等前沿技術，整合管院各系之教研能量，驅動產學研究之活力，發展雲端科技與 AI 技能培育之創業團隊，形塑管院亮點特色，並整合管院各系的教研能量，驅動產學研究的活力。

2. 重視 SDGs 議題，落實大學社會責任

教育部鼓勵大學教育連結社區與社會發展，將 SDGs 落實在教育場域中。透過成立「SDGs 融入課程」教師成長社群引導院內教師思考如何將 SDGs 與課程設計連結，進而將 SDGs 議題融入課程設計，讓學生探索永續發展的問題，幫助學生看到 SDGs 議題與自身的關聯性，除了提升養成課程專業知能的學習目標，也培養學生具備永續發展的思維。此外，已於 113 年開始與文理學院共同建構一個跨領域的碳管理教師團隊，以教育深植生活實踐及體驗創新產業契機的理念，將固碳、減碳、淨零碳排之觀念與知能，以管院現有的知識量能與專業技術，利用課程將師生帶入社區場域，協助地方永續發展。

3. 持續推動 IEET 認證，協助系所通過認證

未來將持續推動 IEET 認證工作，以提升管院教學品質與建立持續改善之品質檢核機制。管院四系將於 114 年接受 IEET 認證實地訪視，在認證準備過程中，管院將定期透過認證推動委員會進行管考，全力協助四系順利通過認證。期望透過 IEET 認證的成果導向教學品保機制，與業界與國際接軌，促使畢業生的能力受到業界與國際認可，達到畢業生國際專業移動力的目標。